Updated: Tuesday, February 06, 2001 07:50:19

Exploring Social Cohesion in a Globalizing Era

Documents Contents Context

Related Documents Administrative Regulations

Type of Grant Available	Exploring Social Cohesion in a Globalizing Era	
How to Apply	See Application Procedures	
Application Deadline	Letter of Intent: April 1, 2001	Detailed Proposal: October 1, 2001
Results Announced	May 2001	December 2001
Duration	3 years	
Value	maximum of $200,000 each year	

If your proposed research involves research partners in developing countries, you may be interested in the Canada in the World Grants Program, a joint SSHRC/International Development Research Centre (IDRC) initiative.

Context

Social sciences and humanities research is crucial to our understanding of the challenges faced by contemporary societies. This research builds the knowledge base needed to provide effective solutions to numerous complex social, economic, political and cultural problems. Knowledge building is a multi-faceted process that relies on perspectives from both the producers of knowledge in the human sciences and the natural sciences and from the consumers of knowledge. All contribute important insights to the process.

One of the most complex issues facing contemporary societies is the impact of globalization on the nature and intensity of social relationships—from the level of the inclusion or exclusion of an individual within a family or group, to the relationship of states within a federation. To understand these issues, we need broadly-based interdisciplinary team research that draws on perspectives from both the humanities and the social sciences.

To enable Canadian researchers to engage more intensely in the examination of these issues, the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) has launched a new theme in its Strategic Grants Program *Exploring Social Cohesion in a Globalizing Era*. SSHRC will hold two competitions under this new theme: the first took place in 1999; the second will be in 2001. SSHRC expects a diverse range of proposals, but anticipates that a typical application will require an annual budget in the range of $80,000 to a maximum of $200,000 annually for up to three years.

The Council invites applications from research teams whose project topic, approach and orientation will have broad policy implications. The research outcomes should be easily accessible to those who can use and benefit from the research, including policy analysts and policy-makers in our communities and in various levels of government. An important element of this targeted research is that interdisciplinary teams develop active partnerships with potential

users of the research results, who, ideally, can help researchers transfer this knowledge to others who will benefit from it.

While partners may or may not contribute financial support, the principal intention is that the partner be active members of the research team at every stage, from formulating the research question, to utilizing research results. Through this interchange of ideas, the key benefit of partnership development—effective two-way communication—can provide both researchers and partners with a clear picture of each other's needs. Researchers will better understand the issues confronting the users of research and will be able to develop their research questions more effectively, while partners will better understand the implications of research results and will more easily transform them into action.

The aim of this theme is to facilitate collaborative applied research projects. SSHRC will, however, continue to support basic, single-discipline research on this topic through the Standard Research Grants Program.

SSHRC as Knowledge-broker

In launching this theme, SSHRC is also taking on a larger role in research communication and knowledge transfer. To advance the input of social science and humanities knowledge into the development of Canadian social and economic policies, SSHRC will sponsor events and dissemination activities to keep researchers, partners and the public aware of the research results and activities supported under this theme. These initiatives will encourage the co-ordination of ongoing and future research endeavours and will create awareness of both the research supported under the *Exploring Social Cohesion in a Globalizing Era* program, and research undertaken by other public, private, voluntary and not-for-profit organizations. SSHRC will also assist in the development of potential internships or personnel exchanges between research teams and interested agencies.

Theme Objectives

The goal of this theme is to encourage and support innovative, interdisciplinary team research and training focused on issues related to social cohesion in a globalizing era. The theme's specific objectives are to:

- create a base of interdisciplinary knowledge to assist policy-makers and others who can use and benefit from the research to identify and understand problems and opportunities related to social cohesion in a globalizing era;
- expand training opportunities in policy-relevant research for young researchers and students in the human sciences;
- ensure that the knowledge achieved by the research is transferred to those who can use and benefit from it, including the research community, practitioners and policy-makers.

Field Description

One can approach the theme or topic of social cohesion from many different perspectives—particularly when examining it in the context of globalization. It would be difficult to find a discipline in the humanities or social sciences—from anthropology to religious studies—that does not study in some way the complex factors that bind or loosen human relationships. Social cohesion can, for example, refer to the ongoing process whereby individuals and groups are included or excluded from participation in the wider society. It can also refer to the measure of shared values or to the willingness or refusal to face common challenges in civil society. A

101-02840/

variety of factors influence the ability of individuals to fully participate in society. These include ethnicity, gender, culture, religion, identity, education and training, lifestyle choices, social class and employment opportunities.

This new targeted theme encourages researchers to focus on key issues facing decision- and policy-makers from the local community level to that of the international stage. The economic, social and cultural pressures of globalization tend to throw a common net of values—flexibility, efficiency, productivity and competitive strength—over many different societies. Comparative international studies and international collaboration can help us understand both the impact of these pressures and the resistance to them.

Interdisciplinary research on social cohesion can include explorations of past, current and future trends. Analysis, however, should focus on potential policy implications from the perspectives of the social sciences and humanities. The groupings and topics listed below serve only as limited examples of the directions research might take.

The Meaning of Social Cohesion

Research might focus on:

- why social cohesion has become a contested concept in contemporary societies;
- whether social cohesion is more or less necessary than in the past;
- whether narratives highlighting social cohesion can be reconciled with those emphasizing "recognition of difference";
- the relationship between social cohesion and "otherness."

The Impact of Culture, Religion, Ethnicity and other Factors on Social Cohesion

Research on trends in social marginalization or exclusion and their potential for becoming permanent, might focus on:

- race, disability, ethnicity, gender, geographic isolation, social class, lack of educational opportunities, unemployment or lack of marketable skills;
- the impact on domestic cohesion (or its lack) of transnational religious communities and of religious fundamentalism;
- the relationship between social cohesion and universal values such as human rights and equality;
- national or cultural identities and factors relating to inclusion and exclusion;
- how understanding the "other," is expressed in literature, music and the fine arts, and how this understanding has changed over time;
- demographic change and factors such as age and ethnicity.

The Impact of Changing Social Relationships on Social Cohesion

Research might focus on identifying pressure points and coping strategies with respect to:

- the changing character of the family, gender issues and relations between the sexes;
- the impact of these changes on individuals and human development, communities and community institutions.

The Impact of Gender Issues on Social Cohesion

Research might focus on:

- the impact of feminism, the women's movement and changes in the status of women, on relations between the sexes, on the family, on community and on society as a whole;

- the impact of changes in the structure of the labour-force, including women's participation in it, on family, community, the voluntary sector, and on community institutions.

The Impact of Knowledge-based Economies on Social Cohesion

Research might focus on the adjustments forced upon individuals and institutions because of technological change and the shift toward a knowledge-based economy with respect to:

- the impact on individuals and communities, economic and cultural institutions;
- the influence of media on shared values;
- the interactions between the global market place and the role of the state;
- their impact on community values, the environment, and the capacity of citizens to engage in civil society relationships.

The Impact of the Role of Public or Private Institutions on Social Cohesion

Research might focus on:

- the role of governments, the private sector, community and voluntary organizations, schools and the arts in promoting, or hindering, tolerance and openness;
- the meaning of democratic participation; civic education;
- governance and the meaning of social cohesion in the light of aboriginal nations' right to self-government.

The Impact of Sustainable Development on Social Cohesion

Research might focus on:

- models for sustainable development in rural/urban areas and the challenges to producing social consensus on environmental issues.

Award Value and Duration

The current competition is the second competition held under this theme. The total budget allocated to the two competitions is $10 million over the six-year life of the theme. Successful applicants will be funded to a maximum of $200,000 each year for up to three years.

Eligibility

Applications must be submitted by collaborative teams of university-based researchers. Participants must meet SSHRC's general eligibility criteria as detailed in the Definitions section of the *SSHRC Grants Guide*. Teams may comprise an applicant, and one or more co-applicants, research collaborators, partners, student assistants, and other assistants and support staff.

In the definition and execution of a research project, and in related dissemination activities, applicants are encouraged to include research collaborators from the public and private sectors or from foreign institutions. However, collaborators are not eligible to receive SSHRC funds.

For this research theme, SSHRC normally requires researchers to establish partnerships with public, private, voluntary and not-for-profit organizations. In exceptional circumstances, Council may waive this requirement if the team demonstrates that it can fulfil

the objectives of the research and of the theme—particularly the objective of knowledge transfer—without the participation of a partner.

SSHRC does not normally cover any costs incurred by partners. For the purposes of this theme, in cases where participants from not-for-profit partner organizations must take time off work for occasional project meetings, project conferences or other project-related research activities, SSHRC will allow the grant to cover such participants' travel-related expenses and the costs of temporary replacement staff.

The collaborative team must normally be interdisciplinary. In exceptional circumstances, the application will be eligible if the team can demonstrate that it brings a multidimensional perspective to the research through a combination of different perspectives from within the same discipline.

Final Research Report: Holders of strategic grants must complete and submit a separate SSHRC Final Productivity Report Form for each grant they hold. The grant holder must submit this within six months of the termination of the grant or of the end of any extension period. A grant holder who fails to submit the report or to submit the report on time will be ineligible to apply for any further SSHRC support.

Competition Process

Stage	Application Deadline	Results Announced
Stage 1: Letter of Intent	April 1, 2001	May 2001
Stage 2: Detailed Proposal*	October 1, 2001	December 2001

* Detailed Proposals may be submitted by invitation only—by research teams successful in Stage 1 (Letter of Intent stage) of the competition. Teams successful at the Letter of Intent stage will receive a $5,000 Development Grant to assist in the development of their Detailed Proposal.

Application Procedures

Teams that are successful at the Letter of Intent stage will receive instructions on how to submit a Detailed Proposal.

Teams must submit the Letter of Intent through a Canadian university. There are three main parts to the Stage 1 application:

A. Letter of Intent (LOI) Curriculum Vitae

With your Internet browser, you can create, update and print a SSHRC LOI CV. Participants (i.e. applicants, co-applicants, collaborators and participants from partner organizations) applying at the LOI stage, should complete, or update, their own LOI CV and include the required attachments. The information entered or listed here is shared with your full-length CV. Any changes you make here will be automatically entered on your full-length CV. When the Council receives your printed and signed LOI form, the data provided in your LOI CV are then transferred to SSHRC's corporate database. You should maintain **only one** LOI CV in SSHRC's system to ensure your record is kept up to date.

B. Letter of Intent (LOI)

The applicant should complete the Letter of Intent (LOI) and append the documents indicated under "Attachments" below, along with CVs of each participant (e.g., applicant, co-applicants, collaborators and participants from partner organizations).

With your internet browser, you can create, edit and print a SSHRC on-line LOI. When SSHRC receives your printed and signed LOI form, the data provided in your on-line application and CV(s) are then transferred to SSHRC's corporate database.

C. Attachments

General Presentation
Please ensure your attachments are presented according to the following specifications and are included with your LOI printout as additional pages:

- typed or word processed, single-sided, on 8 1/2" X 11" (21.5 cm X 28 cm), white paper;
- single-spaced, with no more than six lines of type per inch;
- body text in a minimum 12 pt font or 10 characters per inch;
- all margins set at a minimum of 3/4" or (1.87 cm);
- your name appears within the set margins at the top corner of every page; and
- pages numbered consecutively following the last page of your application printout.

Detailed Description—maximum five pages

The description of the area of inquiry should:

- outline the major issues to be addressed;
- state the research objectives;
- explain why the project is significant from an intellectual perspective and from the perspective of potential users and beneficiaries of the research outcomes;
- describe key activities;
- explain how the research will achieve the objectives of this theme;
- indicate clearly how the research results and outputs will be used outside the traditional academic community.

The description of the partnership component should explain:

- the plan for developing a partnership (ongoing or new);
- the nature of the partner's contribution (financial or otherwise) to the project and related activities;
- the role of the partner in determining the research directions of the project;
- a description of the anticipated benefits that the partnership will have for the research and for the partner.

Forward the Stage 1 application, including all components, to:

Strategic Programs and Joint Initiatives Division
Social Sciences and Humanities Research Council
350 Albert Street
Box 1610
Ottawa, ON K1P 6G4

You may address questions about strategic themes by e-mail to: themes@sshrc.ca.

Selection Criteria

Both the Letter of Intent and the Detailed Proposal are adjudicated

by peer review. The peer review committees are interdisciplinary committees made up of specialists in the theme area under review. The committees include academics in the social sciences and humanities as well as individuals from the public and private sectors with expertise in policy development or analysis.

A peer review committee evaluates the Letters of Intent according to the following criteria:

- the originality and importance of the issue to be studied;
- the likelihood of the project achieving the objectives of the theme;
- the quality and relevance of the research partnerships, whether already in place or proposed;
- the appropriateness and value of any international collaboration, where applicable.

Administrative Regulations

Except where otherwise indicated, all standard SSHRC regulations apply to this program. Please refer to the Regulations Governing SSHRC Applications and Regulations Governing SSHRC Grants sections of the *SSHRC Grants Guide*, and to the theme-specific regulations.

Eligible Research Activities and Expenses

Research

Eligible expenses for collaborative research teams engaged in interdisciplinary research projects include the direct costs of conducting the research:

- Secretarial/administrative support;
- Course release: Please consult the section of the *SSHRC Grants Guide* on Research Time Stipends (RTS);
- Student assistants;
- Full- or part-time research assistants;
- Cost of hiring postdoctoral fellows (including exchanges);
- Travel and subsistence costs;
- Costs associated with team meetings (travel, conference calls, etc.);
- Equipment and supplies.

Training

Eligible expenses associated with providing research training opportunities for students and postdoctoral fellows include:

- International research activities and collaborations;
- University/government internships (note: intern remuneration is an eligible expense);
- Personnel exchanges with international research institutions and policy bodies.

Communications

Eligible expenses for communications and dissemination activities include costs associated with holding workshops, round tables, community consultations, conference, etc.

▲

Mis à jour : Friday, February 02, 2001 07:36:13

La problématique de la cohésion sociale à l'ère de la mondialisation

Sujets traités Contexte

Documents afférents Règlements

Type de subventions	La problématique de la cohésion sociale à l'ère de la mondialisation	
Comment faire la demande	Voir Présentation des demandes	
Date limite	Lettre d'intention : 1er avril 2001	Demande détaillée : 1er octobre 2001
Annonce des résultats	mai 2001	décembre 2001
Durée	3 ans	
Valeur	jusqu'à 200 000 $ par année	

Si votre projet de recherche prévoit la participation de collaborateurs dans des pays en développement, le programme Subventions — Le Canada dans le monde pourrait vous intéresser. Il s'agit d'une initiative conjointe du CRSH et du Centre de recherches pour le développement international (CRDI).

Contexte

Les recherches en sciences humaines sont indispensables pour comprendre les défis auxquels sont confrontées les sociétés contemporaines. Ces recherches produisent les connaissances nécessaires pour trouver des solutions efficaces à de nombreux problèmes sociaux, économiques, politiques et culturels complexes. La production de connaissances est un processus à aspects multiples qui repose sur les perspectives des producteurs et des utilisateurs de connaissances en sciences humaines et en sciences naturelles; elles sont toutes essentielles à ce processus itératif.

L'incidence de la mondialisation sur la nature et la force des liens qui unissent les membres de la société sont parmi les problèmes les plus complexes auquels sont confrontées les sociétés contemporaines — à partir du niveau d'inclusion ou d'exclusion d'un individu à l'intérieur d'une famille ou d'un groupe, jusqu'aux relations qu'entretiennent les États d'une confédération. Pour comprendre ces questions, il faut des équipes de recherche interdisciplinaire qui sachent tirer profit des sciences humaines.

Pour que les chercheurs canadiens s'engagent davantage dans l'étude de ces questions, le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) a lancé un thème dans le cadre de son programme de Subventions stratégiques *La problématique de la cohésion sociale à l'ère de la mondialisation*. En vertu de ce thème, le CRSH organise deux concours, le premier en 1999 et le second en 2001. Le Conseil prévoit recevoir diverses demandes, mais estime que la demande typique nécessitera un budget annuel se situant entre 80 000 $ et un maximum de 200 000 $ par an, pour une période de trois ans.

Les équipes de chercheurs qui effectuent une recherche dont le sujet, l'approche et l'orientation auront de grandes répercussions sur l'élaboration de politiques sont invitées à soumettre une demande. Les résultats de la recherche devront être mis à la disposition des personnes qui peuvent les utiliser et en bénéficier, notamment les analystes de politiques et les responsables de l'élaboration de politiques présents dans la collectivité et aux

divers paliers de gouvernement. Ce thème de recherche ciblée comporte une exigence importante : les équipes de recherche interdisciplinaire doivent établir des partenariats actifs avec des utilisateurs éventuels de la recherche qui, idéalement, peuvent les aider à diffuser les connaissances acquises auprès d'autres personnes qui pourraient en bénéficier.

Bien que les partenaires puissent offrir un soutien financier, le but premier veut que les partenaires deviennent des membres actifs de l'équipe et participent à toutes les étapes du projet, de la formulation de la question à l'utilisation des résultats. Cet échange de pensées, ce dialogue efficace — le principal avantage du partenariat — fourniront au chercheur et au partenaire une idée claire des besoins de l'autre. D'une part, les chercheurs saisiront mieux les difficultés que doivent surmonter les utilisateurs de la recherche et pourront choisir plus judicieusement les questions qu'ils traiteront dans leur recherche; d'autre part, les partenaires comprendront mieux les retombées des résultats de la recherche et pourront plus facilement les transformer en actions concrètes.

L'objectif de ce thème est de faciliter les projets de recherche appliquée et concertée. Le CRSH continuera d'appuyer la recherche fondamentale sur le sujet de la cohésion sociale sous l'angle d'une seule discipline grâce à son programme de Subventions ordinaires de recherche.

Rapprocher les producteurs et les utilisateurs de connaissances

En lançant ce thème, le CRSH entend ainsi jouer un rôle plus important dans la communication des résultats de la recherche et le transfert des connaissances. Pour favoriser l'intégration des connaissances en sciences humaines dans l'élaboration des politiques sociales et économiques canadiennes, le CRSH parrainera des événements et des activités de diffusion pour faire connaître aux chercheurs, aux partenaires et au public les résultats de la recherche et les travaux financés dans le cadre du thème. Ces initiatives encourageront la coordination des projets de recherche actuels ou futurs et sensibiliseront la population aux recherches financées dans le cadre du thème *La problématique de la cohésion sociale à l'ère de la mondialisation* et à la recherche effectuée par d'autres organismes privés, publics, bénévoles et sans but lucratif. Le CRSH aidera par ailleurs à mettre sur pied des stages et des programmes d'échange de personnel entre les équipes de recherche et les organismes intéressés.

Objectifs du thème

Ce thème a pour but d'encourager et de soutenir la recherche et la formation innovatrices en équipes interdisciplinaires et axées sur des sujets reliés à la cohésion sociale à l'ère de la mondialisation. Plus précisément, il vise :

- à créer une base de connaissances interdisciplinaires afin d'aider les responsables de l'élaboration de politiques et d'autres utilisateurs éventuels des résultats de la recherche qui peuvent en bénéficier, à cerner et à comprendre les problèmes et les possibilités que suscite la cohésion sociale à l'ère de la mondialisation;
- à accroître le nombre d'occasions pour former les jeunes chercheurs et les étudiants à la recherche axée sur l'élaboration de politiques;
- à s'assurer que les connaissances produites par les recherches sont transmises aux personnes qui peuvent les utiliser et en bénéficier, notamment les chercheurs, les praticiens et les responsables de l'élaboration de politiques.

Description du domaine

La cohésion sociale peut être examinée sous différents angles, surtout quand cet examen s'effectue dans le contexte de la mondialisation. Il est pratiquement impossible de trouver une discipline des sciences humaines — de l'anthropologie aux études religieuses — qui n'étudie pas, d'une façon ou d'une autre, les facteurs complexes qui forment et détruisent les liens entre les individus. La cohésion sociale peut renvoyer, par exemple, au processus

continu par lequel une personne ou un groupe est invité à prendre part à la société ou en est exclus; à la mesure des valeurs communes; à la volonté et au refus de surmonter les défis communs à la société ou à l'indifférence que suscitent ces défis. L'aptitude de chaque personne à participer pleinement à la vie de la société est tributaire de divers facteurs, comme l'origine ethnique, le sexe, la culture, la religion, l'identité, l'éducation et la formation, le style de vie, le rang social et les possibilités d'emploi.

Ce thème de recherche ciblée encourage les chercheurs à concentrer leurs efforts sur les questions clés auxquelles s'intéressent les décideurs et les responsables de l'élaboration de politiques, tant à l'échelle locale qu'internationale. Au moment où les pressions de la mondialisation sur les plans économique, social et culturel tendent à imposer un ensemble de valeurs communes — souplesse, efficacité, productivité et concurrence — à la plupart des sociétés, les études internationales comparatives et la collaboration à l'échelle mondiale peuvent nous aider à comprendre les conséquences de ces pressions et la résistance de la population à leur égard.

La recherche interdisciplinaire sur la cohésion sociale peut inclure l'exploration des tendances du passé, du présent et de l'avenir. Cependant, cette analyse devrait se restreindre aux répercussions possibles sur l'élaboration de politiques, du point de vue des sciences humaines. Les regroupements et les sujets énumérés ci-dessous ne sont que des exemples de l'orientation que la recherche peut prendre.

La signification de la cohésion sociale

La recherche peut porter sur les questions suivantes :

- expliquer pourquoi le concept de cohésion sociale est maintenant contesté dans les sociétés contemporaines;
- examiner si la cohésion sociale est plus nécessaire ou moins nécessaire aujourd'hui qu'auparavant;
- découvrir si les récits dans lesquels il est question de cohésion sociale peuvent être conciliés à ceux qui font la promotion de la reconnaissance, de la différence;
- évaluer le lien entre la cohésion sociale et la notion de « l'autre ».

L'incidence de la culture, de la religion, de l'origine ethnique et d'autres facteurs sur la cohésion sociale

La recherche sur les tendances en matière de marginalisation ou d'exclusion sociales et la possibilité qu'elles deviennent permanentes peut porter plus particulièrement sur :

- la race, les handicaps, l'origine ethnique, les sexes, l'isolement géographique, le rang social, le manque de possibilités d'apprentissage, le chômage ou le manque de compétences utiles;
- l'incidence des communautés religieuses transfrontalières et du fondamentalisme religieux sur la cohésion (ou le manque de cohésion) à l'échelle nationale;
- le lien entre la cohésion sociale et les valeurs universelles comme les droits de la personne et l'égalité;
- les identités nationales et culturelles et les facteurs liés à l'inclusion et à l'exclusion;
- la compréhension de l'« autre », comment elle s'exprime dans la littérature, la musique, les beaux-arts, et comment elle a évolué au fil des siècles;
- le changement démographique et les facteurs comme l'âge et l'origine ethnique.

L'incidence de l'évolution des relations sociales sur la cohésion sociale

La recherche peut s'attacher aux questions névralgiques et aux stratégies d'adaptation :

- les caractéristiques changeantes de la cellule familiale, les questions concernant les sexes et les relations entre les hommes et les femmes;
- leurs répercussions sur les individus et le développement humain, les communautés et les institutions communautaires.

L'incidence des questions spécifiques aux sexes sur la cohésion sociale

La recherche peut se concentrer sur :

- l'effet du féminisme, du mouvement féministe et des changements du statut de la femme sur les relations entre les hommes et les femmes, la famille, la communauté et la société dans son ensemble;
- les répercussions des changements que subit la main-d'oeuvre, notamment sur la participation des femmes à la vie active, la famille, la communauté, le secteur bénévole et les organismes communautaires.

L'incidence sur la cohésion sociale de l'économie fondée sur les connaissances

La recherche peut porter sur les adaptations requises de la part des individus et des institutions en raison des changements technologiques et du passage à l'économie fondée sur les connaissances :

- les répercussions sur les individus et les communautés, les institutions économiques et culturelles, et l'influence des médias sur les valeurs communes;
- les interactions entre le marché mondial et le rôle de l'État;
- leurs répercussions sur les valeurs communautaires, l'environnement et la capacité des citoyens à s'engager sur le plan civil.

L'incidence du rôle des institutions privées et publiques sur la cohésion social

La recherche peut s'attacher :

- au rôle des gouvernements, du secteur privé, des organismes communautaires et bénévoles, des écoles et des arts pour promouvoir ou desservir la tolérance et l'ouverture d'esprit;
- à la signification de la participation démocratique, de l'éducation civique;
- au gouvernement et à la signification de la cohésion sociale lorsque des nations autochtones ont droit à l'autodétermination.

L'incidence du développement durable sur la cohésion sociale

La recherche peut porter sur :

- les modèles de développement durable en milieu rural et urbain et les difficultés pour parvenir à un consensus social en matière d'environnement.

Valeur et durée des subventions

Le concours de 2001 est le second de deux organisés dans le cadre du présent thème, doté d'un budget total de 10 millions de dollars. Les candidats retenus pourront recevoir jusqu'à 200 000 $ par année pendant trois ans.

Admissibilité

Les demandes doivent être soumises par des équipes de chercheurs universitaires. Les participants doivent répondre aux critères généraux d'admissibilité du CRSH, décrits dans la section Définitions du *Guide des subventions*. L'équipe peut se composer d'un candidat, d'un ou plusieurs cochercheur(s), de collaborateurs, de partenaires, d'étudiants-assistants, et d'autres assistants et employés de soutien.

Les candidats sont encouragés à faire participer des collaborateurs des secteurs privé et public ou d'établissements étrangers à la définition et à la réalisation de leur projet de recherche et aux activités de diffusion afférentes. Cependant, les collaborateurs ne sont pas admissibles à une aide du CRSH.

Il faut normalement établir des partenariats avec des organismes des secteurs public ou privé ou des organismes bénévoles ou sans but lucratif. Dans des cas exceptionnels, il ne sera pas obligatoire d'établir de tels partenariats si l'équipe peut prouver que les objectifs de la recherche et du thème — notamment l'objectif touchant le transfert des connaissances — peuvent être atteints sans l'aide d'un partenaire.

Habituellement, le CRSH n'assume aucuns des frais relatifs aux activités de recherche ou aux activités connexes des partenaires. Toutefois, aux fins du thème, si les participants d'un organisme sans but lucratif doivent s'absenter de leur travail pour assister à certaines rencontres, conférences ou activités relatives au projet de recherche, le CRSH autorisera que la subvention couvre leurs frais de déplacement et les coûts liés à leur remplacement temporaire par d'autres employés.

Les membres de l'équipe doivent provenir de différentes disciplines. Dans des cas exceptionnels, la demande sera admissible si l'équipe peut prouver qu'elle apporte une perspective multidimensionnelle à la recherche en combinant différentes perspectives à l'intérieur d'une *même* discipline des sciences humaines.

Rapport de recherche final : Les détenteurs de subventions stratégiques du CRSH doivent remplir et soumettre un rapport de recherche final distinct pour chacune de leur subvention, dans les six mois suivant la période de validité de cette subvention ou à la fin de la période de prolongation. Les détenteurs qui n'auront pas soumis à temps ce rapport ne pourront pas présenter d'autres demandes de subvention à l'avenir.

Déroulement du concours

Étape	Date limite	Annonce des résultats
1re étape : lettre d'intention	1er avril 2001	mai 2001
2e étape : demande détaillée*	1er octobre 2001	décembre 2001

* Seules les équipes dont la lettre d'intention aura été retenue à l'étape de la lettre d'intention seront invitées à soumettre une demande détaillée. Ces équipes recevront une subvention de développement de 5 000 $ pour les aider à préparer leur demande détaillée.

Présentation des demandes

Les équipes retenues à l'étape de la lettre d'intention recevront des instructions sur la façon de présenter une demande détaillée.

Les équipes doivent soumettre leurs lettres d'intention par l'entremise d'une université canadienne. La lettre d'intention comporte trois parties.

A. Curriculum vitae - lettre d'intention

À l'aide de votre fureteur Internet, vous pouvez créer, mettre à jour et imprimer un curriculum vitae (c.v.) - lettre d'intention électronique à l'intention du CRSH. Les participants (c.-à-d. les candidats, les cochercheurs, les collaborateurs et les participants des organismes partenaires) qui soumettent une lettre d'intention doivent remplir ou mettre à jour leur c.v. - lettre d'intention et joindre les annexes requises. Les renseignements que vous inscrivez au présent écran seront reproduits dans la version détaillée de votre curriculum vitae. De même, tout changement se reflétera automatiquement dans la version détaillée de votre c.v. Lorsque le CRSH reçoit la copie imprimée et signée de votre lettre, les données inscrites dans votre c.v. -

lettre d'intention électronique sont transférées dans la base de données du CRSH. Vous ne devez avoir qu'**un seul** c.v. - lettre d'intention dans le système du CRSH afin de vous assurer que votre dossier est à jour.

B. Lettre d'intention

Le candidat doit remplir le formulaire Lettre d'intention et y joindre les documents mentionnés à la section Annexes ci-dessous. Il doit en outre y joindre le curriculum vitae de chaque participant (c.-à-d. du candidat, des cochercheurs, des collaborateurs et des participants des organismes partenaires).

À l'aide de votre fureteur Internet, vous pouvez créer, mettre à jour et imprimer une lettre d'intention électronique à l'intention du CRSH. Lorsque le CRSH reçoit la copie imprimée et signée de votre lettre, les données inscrites dans votre lettre d'intention et votre curriculum vitae électroniques sont transférées dans la base de données du CRSH.

C. Pièces jointes

Assurez-vous que la présentation matérielle de vos annexes est conforme aux directives suivantes et qu'elles sont jointes à votre lettre :

- les annexes sont tapées à la machine à écrire ou à l'ordinateur, imprimées sur le recto de feuilles blanches de 8 1/2 po X 11 po (21,5 cm X 28 cm);
- à simple interligne, maximum de six lignes par pouce;
- la police de caractères est d'au moins 12 points ou de dix caractères par pouce;
- les marges (latérales, supérieure et inférieure) doivent être établies à au moins 3/4 po (1,87 cm);
- votre nom est inscrit sur chaque page, dans le coin droit supérieur; les pages sont numérotées consécutivement après la dernière page de votre lettre.

Description détaillée - maximum de 5 pages

Une description du domaine de recherche, notamment :

- un aperçu des principales questions qui seront traitées;
- l'énoncé des objectifs de la recherche;
- un énoncé dans lequel on explique pourquoi le projet est important d'un point de vue intellectuel et selon la perspective des éventuels utilisateurs et bénéficiaires des résultats de la recherche;
- les activités principales;
- un énoncé dans lequel on explique comment la recherche contribuera à l'atteinte des objectifs du thème;
- des arguments convaincants qui décrivent comment les résultats et les données de la recherche seront utilisés à l'extérieur de la communauté universitaire.

Une description des partenariats, notamment :

- le plan pour développer les partenariats existants ou en créer de nouveaux;
- la nature de la contribution du partenaire à la recherche et aux activités connexes (la contribution peut être en espèces ou en nature);
- le rôle du partenaire dans l'orientation de la recherche;
- une description des avantages prévus du partenariat pour la recherche et le partenaire.

La lettre d'intention et toutes ses annexes doivent parvenir à l'adresse suivante :

Division des programmes stratégiques et des initiatives conjointes
Conseil de recherches en sciences humaines
350, rue Albert
C.P. 1610
Ottawa (Ontario) K1P 6G4

Veuillez transmettre vos questions au sujet des thèmes stratégiques par

courriel, à themes@crsh.ca.

Critères de sélection

Les lettres d'intention et les demandes détaillées sont évaluées par des pairs. Les comités interdisciplinaires de sélection par les pairs se composent de spécialistes du domaine faisant l'objet de l'étude. Parmi leurs membres, on compte des universitaires du domaine des sciences humaines ainsi que des personnes des secteurs public et privé, compétents en analyse ou en élaboration de politiques.

Les lettres d'intention sont évaluées par un comité de sélection qui se fonde sur les critères suivants :

- l'originalité et l'importance de la question qui sera étudiée;
- la probabilité que le projet contribuera à l'atteinte des objectifs du thème;
- la qualité et la pertinence des partenariats, qu'ils soient existants ou proposés;
- la pertinence et la valeur de la collaboration internationale, s'il y a lieu.

Règlements administratifs

À moins d'indication contraire, tous les règlements du CRSH s'appliquent à ce programme. Veuillez vous reporter aux sections Règlements concernant les demandes de subventions et Règlements concernant les subventions du CRSH du *Guide des subventions* et aux règlements propres au présent thème énoncés ci-dessous.

Activités de recherche et dépenses admissibles

Recherche

Les dépenses admissibles des équipes de chercheurs effectuant des travaux de recherche interdisciplinaire comprennent les frais découlant directement de la réalisation de la recherche :

- le soutien administratif, le secrétariat;
- le dégagement pour la recherche : Veuillez vous reporter à la section Allocations de dégagement pour la recherche (ADR) du *Guide*;
- les étudiants-assistants;
- la rémunération des assistants à la recherche, à plein temps et à temps partiel;
- la rémunération des étudiants aux études postdoctorales et le coût des échanges;
- les déplacements et les frais de séjour;
- les coûts des réunions d'équipe (déplacements, appels téléconférences, etc.);
- l'équipement et les fournitures.

Formation

Les dépenses admissibles liées aux occasions de formation pour les étudiants et les étudiants aux études postdoctorales :

- la collaboration et les activités de recherche internationales;
- les stages à l'université ou au gouvernement (nota : La rémunération des stagiaires est une dépense admissible);
- l'échange de personnel avec des établissements de recherche internationaux et des responsables de l'élaboration de politiques.

Communications

Les dépenses admissibles liées aux activités de communication et de diffusion comprennent les dépenses engagées pour des ateliers, des tables rondes, des consultations avec la communauté, des conférences, etc.